

le petit escabeau

RAPPORT D'ACTIVITÉ

# LE PETIT ESCABEAU

## 2024

8 ans au service de la réussite scolaire à Genève

# LE PETIT ESCABEAU

" Petit par sa taille
Grand par ses objectifs

Trois petites marches
Suffisent à l'enfant

Une pour grandir
Une pour s'instruire
Une pour s'épanouir

Des bénévoles
Pour les aider

A se construire
A devenir libres
Par la connaissance
A en faire des citoyens

Ces enfants
Issus de l'émigration
Nous donnent en échange

De l'amour
De la satisfaction d'être utile
Du bonheur par leur contact juvénile "

---

**UNE BÉNÉVOLE**
Ecriture expressive pour LPE

# SOMMAIRE


## 1. A PROPOS DE NOUS

## 2. NOTRE CHAMP D'ACTION

- Accompagnement des bénévoles
- Accompagnement des parents
- Travail en réseau

## 3. CHIFFRES DE 2024

- Les enfants
- Les bénévoles
- Sur le plan scolaire
- Sur le plan du bien-être

## 4. PARTENARIATS ET COLLABORATIONS

## 5. BILAN DE L'ANNÉE

- Restructuration de l'équipe
- Membres du comité
- Données financières

## 6. PERSPECTIVES 2025

## 7. CONCLUSION

# 1. A PROPOS DE NOUS

Le Petit Escabeau est une association genevoise à **but non lucratif,** privée et laïque, créée en 2017, et reconnue d'utilité publique. Il accompagne, à l'aide d'un réseau de répétiteurs* bénévoles **intervenant à domicile**, les enfants allophones en difficulté scolaire et dont les parents n'ont pas les moyens de rémunérer un répétiteur. Ces enfants vivent une scolarité extrêmement difficile faute de maîtrise de la langue française, de compréhension des attentes de l'institution scolaire et de capacité de leurs parents à les y aider. En effet, **près de la moitié des enfants scolarisés à Genève ne parlent pas français à la maison.**
Le choix a été fait de proposer une aide scolaire individualisée (un bénévole pour un enfant) au domicile de l'enfant, en présence des parents, aussi souvent et longtemps que nécessaire et possible, soit jusqu'à ce que l'élève ait acquis une véritable autonomie.
Le temps, l'engagement et la générosité des bénévoles constituent la principale ressource du Petit Escabeau pour accomplir sa mission.

**Bienveillance - Patience - Souriance** : telle est la devise sous-tendant la pédagogie pratiquée par les bénévoles.

A la fin de sa première année, en 2017, l'association suivait 18 enfants grâce à 16 bénévoles. En 2024, ce sont **138 jeunes qui sont suivis par 135 bénévoles**. Compte tenu de notre structure, la décision a été prise de ne pas dépasser le nombre de 150 enfants suivis afin de préserver la qualité de leur encadrement.
Les familles suivies ont pour la très grande majorité un niveau académique faible, notamment en raison d'une scolarisation incomplète due à la guerre, à la migration ou à la nécessité de travailler dès l'enfance. Beaucoup ignorent la culture occidentale, les règles administratives locales et peinent à comprendre les documents scolaires.

Les enfants nous sont adressés, respectivement, par l'école, des organismes publics (Office médico-pédagogique, Service de protection des mineurs, Hospice général) et par les parents eux-mêmes ou d'autres associations. Entre janvier et décembre 2024, nous avions 37 enfants sur notre liste d'attente.

**Les plus grands problèmes rencontrés par les élèves sont les difficultés en lecture, la pauvreté du vocabulaire et la méconnaissance de la culture générale occidentale**. Dès lors, en complément de l'aide aux devoirs proprement dite, l'accent est mis sur la lecture accompagnée par le bénévole et abordant aussi des sujets non scolaires.

Depuis juin 2024, des locaux situés à la Maison 114 à la rue de Carouge nous servent de bibliothèque-ludothèque ainsi que de lieu de travail. Celle-ci est régulièrement alimentée par des dons et constitue une vaste ressource à disposition des bénévoles et des familles. Une permanence s'y tient tous les mercredis après-midi ainsi qu'une permanence volante sur rendez-vous. Ces locaux nous permettent de recevoir les bénévoles et les familles, d'échanger avec eux et de les conseiller dans le choix de matériel pédagogique, de livres ou de jeux.

**La réussite de la scolarité et de l'insertion sociale et professionnelle des enfants allophones dépasse très largement le cadre strictement scolaire.** Pour qu'elle ait lieu, il faut que l'enfant et sa famille soient compris par la société d'accueil et qu'eux-mêmes en comprennent le fonctionnement et les valeurs. C'est un processus laborieux mais indispensable, qui requiert de part et d'autre beaucoup de patience, de flexibilité et de bienveillance.

** Nous utiliserons le masculin générique.*

# 2. NOTRE CHAMP D'ACTION

## AIDE SCOLAIRE AU DOMICILE DE L'ENFANT

Elle permet de s'assurer que le cadre nécessaire à l'étude soit en place (table, chaise, lampe, papier, crayons et calme). Lorsque les conditions de vie ne permettent pas d'étudier au domicile, le bénévole et l'enfant travaillent dans des espaces publics tels que les bibliothèques ou les salles de quartier.

**L'aide à domicile permet à l'enfant d'instaurer le rituel des devoirs et aux bénévoles de comprendre les contraintes de vie de l'enfant et d'adapter leur aide.**
Elle permet aux bénévoles de créer un lien de confiance avec l'enfant ainsi que ses parents auxquels ils peuvent apporter aide et conseils dans leur vie quotidienne.

## ORIENTATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

Au-delà de notre mission d'aide scolaire, nous avons constaté une demande croissante de nos jeunes pour un soutien dans le domaine de l'orientation et de l'insertion professionnelle. En effet, leurs parents, ne connaissant pas eux-même les exigences et les possibilités de formations et d'emploi, ne sont pas en mesure des les aider. En réponse à cette demande, nous avons développé notre offre de services dans ces domaines.

Grâce à nos entreprises partenaires et à l'engagement de nos bénévoles, nous offrons aux jeunes l'accès à un réseau riche et diversifié. Il leur ouvre des opportunités pour trouver un stage, participer à des visites d'entreprise, s'engager dans un apprentissage ou encore décrocher un emploi.
Ce soutien supplémentaire permet à nos jeunes de mieux se préparer à leur avenir professionnel et de réaliser leurs aspirations.





Atelier "métiers" à Richemont - 25.07.2024





Visite de l'hôtel Intercontinental de Genève - 24.10.2024

## ACCOMPAGNEMENT DES BENEVOLES

Outre les entretiens individuels et les rencontres informelles entre bénévoles accompagnant des enfants du même âge, 6 sessions de **formation à la pédagogie** pour nos bénévoles ont eu lieu en 2024 ainsi que diverses **formations spécifiques** proposées bénévolement par des spécialistes.

## ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS

L'équipe opérationnelle et les bénévoles expliquent aux parents le fonctionnement et les attentes du système scolaire genevois et leur proposent de les accompagner aux réunions d'école.

De plus, lorsque cela est nécessaire, ils peuvent rediriger les familles vers d'autres entités ou associations qui pourraient les aider à régler des problématiques spécifiques et les aider à affronter toutes les démarches administratives qui les concernent.

## TRAVAIL EN RÉSEAU

Le travail en synergie des bénévoles avec les enseignants et les autres intervenants gravitant autour de l'enfant et de sa famille (logopédistes, éducateurs, psychologues, assistants sociaux, directeurs d'établissement, etc...) permet un soutien pluridisciplinaire de celle-ci.

Enfin, depuis janvier 2024, l'association est membre du PASS (Plateforme des Acteurs du Soutien à la Scolarité) formée par l'association des Enfants du Parc et qui regroupe une à deux fois par années les diverses strucutres de soutien à la scolarité du canton de Genève.

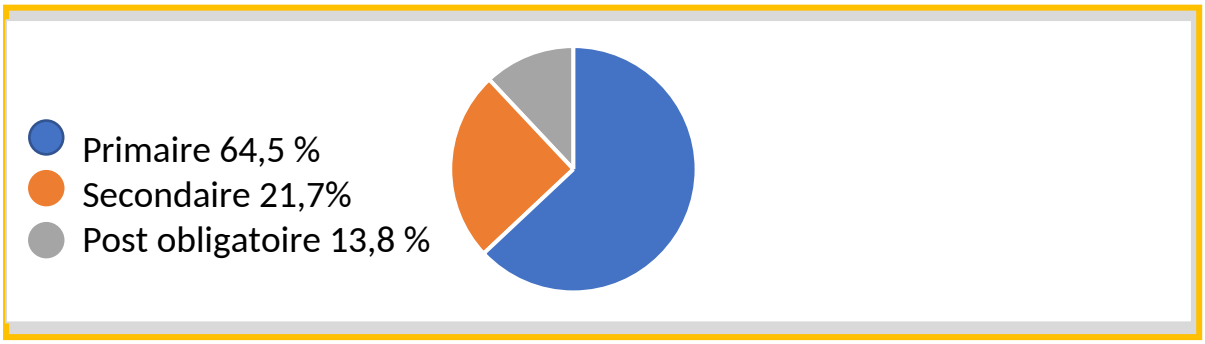
## LA CULTURE LOCALE

L'association soutient l'apprentissage et la découverte de la culture générale par des sorties culturelles, pour les enfants et leurs familles, afin de stimuler leur curiosité et nourrir leurs connaissances du contexte culturel dans lequel s'inscrivent leurs apprentissages.

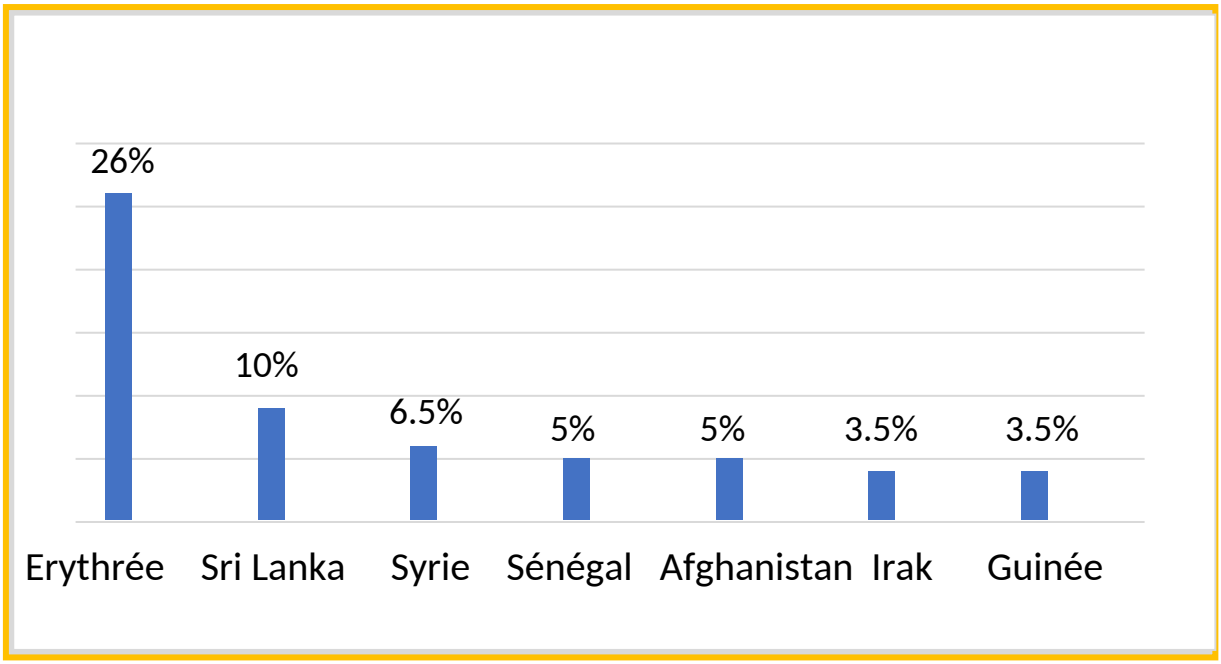
# 3. CHIFFRES DE 2024

## LES ENFANTS

En 2024, l'association suit 86 familles. En tout, ce sont 138 enfants qui sont accompagnés, dont 46% de filles et 54% de garçons âgés de 5 à 20 ans.




Sur 86 familles suivies, l'association compte 39 nationalités différentes. Les 7 nationalités les plus représentées au sein de l'association sont :



# LES BÉNÉVOLES

En 2024, parmi nos bénévoles:

38% sont retraités

3% sont en recherche d'emploi

47% sont dans la vie active

12% sont étudiants

Ils sont 135 à faire vivre Le Petit Escabeau, dont 60% de femmes et 40% d'hommes, âgés de 15 à 85 ans.

Ils sont respectivement, engagés dans la vie active, en reconversion professionnelle, en recherche d'emploi ou encore retraités et étudiants, tous désireux d'agir au niveau local. Il est à préciser que 13% d'entre eux sont des professionnels de l'éducation.

Alors que 48% des bénévoles actifs au Petit Escabeau le sont depuis 3 ans au moins, quelques bénévoles doivent renoncer à leur activité pour différentes raisons (parents âgés, petits-enfants, exigences professionnelles accrues, problèmes de santé), d'où l'importance du recrutement permanent.

Lors de leur engagement, les bénévoles fournissent un extrait de casier judiciaire et signent une charte contenant l'acceptation des principes et valeurs portés par Le Petit Escabeau.

**J'ai un énorme plaisir à soutenir la petite Esmée (prénom d'emprunt) qui progresse et reprend de l'assurance. J'ai de magnifiques échanges avec elle, ses parents et frères et soeurs sont adorables. Ils sont d'une grande générosité. Je ne peux pas partir sans que j'aie partagé le repas avec eux (les délicieux injera, etc.) et ils manifestent beaucoup de reconnaissance.**

**– Une bénévole**

**Cette nouvelle expérience donne encore plus de valeur à ma petite vie de jeune retraitée. Etre là pour valoriser la petite, la soutenir, lui raconter des histoires est un vrai bonheur. Merci à l'association le Petit Escabeau.**

**- Une bénévole**

# SUR LE PLAN SCOLAIRE

Concernant les résultats de notre activité, ils peuvent être mesurés selon différents paramètres : les résultats scolaires, le bien-être de l'enfant et de sa famille, la diminution de leur anxiété, les retours et commentaires des divers intervenants (enseignants, logopédistes, pédiatres) ou encore la satisfaction du bénévole.

En fonction des résultats observés dans les bulletins scolaires, des ajustements sont apportés à l'intensité du suivi individuel de chaque enfant. À ce jour **un tiers des enfants sont suivis plus de deux fois par semaine**, lors de séance de 1h30 à 2 heures.

Un objectif essentiel de notre association est d'**éviter le décrochage scolaire** et de réussir à accompagner les projets d'avenir de chaque enfant, quels qu'ils soient. Si certains jeunes demandent à être accompagnés dans un parcours scolaire plus avancé, comme le Collège puis l'Université, d'autres bénéficient de notre réseau pour faire des stages en entreprises et décrocher l'apprentissage qui leur convient.

Mais, surtout, les enfants et leurs familles se sentent **soutenus et accompagnés** dans un système scolaire qu'ils ne comprennent pas toujours. Ils ont conscience du temps et de l'énergie investis par chaque bénévole dans leur suivi individuel. Ceci crée un **sentiment d'appartenance** et une envie de collaboration, dans une société qu'ils découvrent encore pour la plupart.

Nous avons analysé les résultats scolaires des élèves suivis pour l'année 2024 et voici en pourcentage le nombre d'élèves par catégories :

| | Élèves de primaire | Elèves du Cycle d'Orientation | Eleves post-obligatoire |
|---|---|---|---|
| Vert | 56.8% | 44.5% | 50% |
| Orange | 31.4% | 33.3% | 25% |
| Rouge | 11.8% | 22.2% | 25% |

**Nous avons classé :**

- en vert les élèves promus avec toutes les moyennes à 4 minimum.
- en orange les élèves promus par tolérance, ayant une ou plusieurs moyennes en dessous du seuil de 4.
- et en rouge les élèves non promus.

**Voici les observations que nous avons tirées des résultats observés:**

Il faut savoir avant tout de chose, que la récolte des bulletins est laborieuse. En 2024, les bulletins récoltés représentaient 68% des 138 élèves suivis.

- **de manière générale, que ce soit en primaire, au Cycle d'orientation ou au post-obligatoire, les résultats démontrent qu'une majorité des élèves sont promus (ont obtenu des résultats dans le vert).** Cela peut s'expliquer par deux facteurs. Soit l'accompagnement est efficace et les élèves encadrés ont en majorité des bons résultats. Soit une majorité des élèves ayant des bons résultats nous font parvenir leurs bulletins scolaires. Nous avons pour objectif de récolter tous les bulletins scolaires à l'avenir.

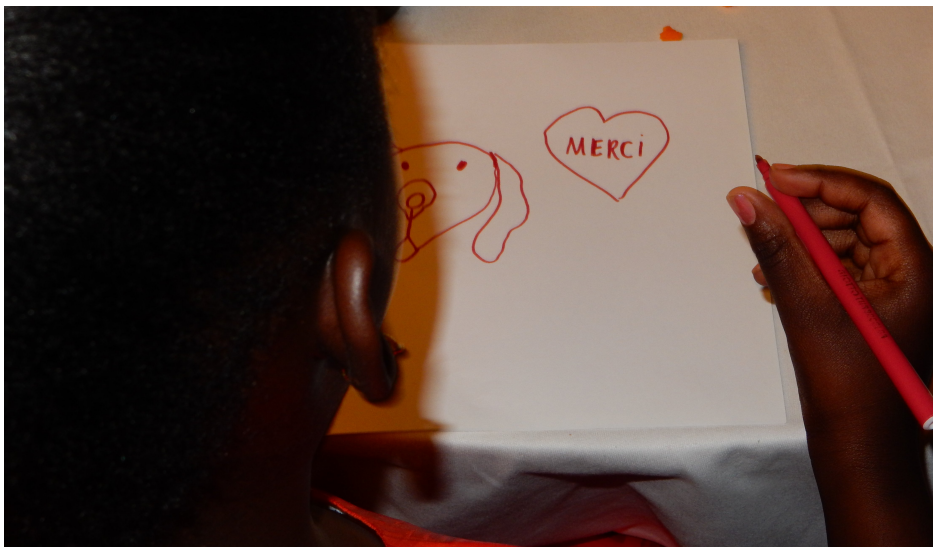
- **la plus grande partie des élèves promus par tolérance (en orange) sont au Cycle d'orientation CO).** Il est vrai que le passage du primaire au C.O représente pour grand nombre d'élèves un changement radical et bouleversant. Ils doivent désormais faire preuve d'une grande autonomie et gestion personnnelle de leur travail. Cela explique souvent les difficultés qui apparaissent à ce moment de leur parcours scolaire.

- **enfin, nous observons que la proportion d'élèves non promus (en rouge) augmente au cours de leur scolarité.** Cela tendrait à démontrer que les élèves ayant des lacunes durables ont tendance à les accumuler au cours de leur parcours, notamment car le rythme et la difficulté des apprentissages augmentent plus vite que leurs progrès et leur motivation.

- **afin d'éviter échec et décrochage, les enfants doivent donc être aidés dès le plus jeune âge, et l'appui doit être soutenu** (plusieurs fois par semaine pour un enfant). Ceci nécessite une nombre plus important de bénévoles et un suivi proactif et serré par l'équipe opérationnelle du Petit Escabeau.

## SUR LE PLAN DU BIEN-ÊTRE

Ce paramètre est certes difficilement quantifiable, mais les nombreux témoignages d'enfants, de parents, de directeurs d'école, d'enseignants et d'autres intervenants nous confirment l'importance de notre action. En effet, un enfant qui progresse est en soi une raison pour nous de continuer à engager toutes nos forces pour tous nos élèves.



# TEMOIGNAGES

***"J'ai 17 ans et je viens d'Erythrée. Je suis arrivé en Suisse en décembre 2020. On a commencé à travailler avec mon répétiteur depuis la 9ème CO en classe d'accueil, donc cela fait 3 ans environ maintenant et cela m'a énormément aidé à progresser dans ma scolarité. A présent je suis en première année d'apprentissage de dessinateur en Architecture. J'ai découvert ce métier qui m'a beaucoup plus et mon répétiteur m'accompagne toujours. Je pense que j'aurai encore un peu besoin de son soutien."***

– Un élève en 1ere année d'apprentissage d'architecture

***"Ma participation au Petit Escabeau a vraiment été une très belle expérience. J'y ai trouvé un espace bienveillant, chaleureux, et des personnes que je n'oublierai jamais. Elles m'ont écouté, soutenu et encouragé pour arriver là où je suis aujourd'hui : au Collège.***

***Pour moi, Le Petit Escabeau, c'est bien plus qu'un simple soutien scolaire : c'est une aide précieuse qui nous pousse à aller de l'avant et à réussir nos études. Je ne les remercierai jamais assez."***

– Un élève de 3ème année du Collège de Staël

***"Ça fait depuis 2018 que je suis suivie par une personne de l'association Le Petit Escabeau. À cette époque-là, j'avais 12 ans et je rencontrais beaucoup de difficultés en mathématiques. J'étais alors au cycle en 9e R1. Grâce à l'aide de l'association, j'ai pu m'impliquer davantage à l'école et, à la fin de la 9e, j'ai réussi à passer en R3.***

***Aujourd'hui, à 19 ans, il m'arrive encore de demander de l'aide pour certains travaux.***

***Je suis très contente de les avoir rencontrés, car ils m'ont beaucoup aidée."***

– Une élève de première de l'ECG

***" Depuis que je fais partie du Petit Escabeau, mes notes se sont améliorées, mon envie de lire a augmenté, j'ai appris à me faire des nouveaux amis, j'ai appris à prendre la confiance, j'ai appris à être amical et ne plus être timide, ce que j'ai aimé c'est surtout quand tout les gens qui font partie du Petit Escabeau se réunissent pour se parler ou fêter Noël ou autre.."***

– *Un élève de 9ème*

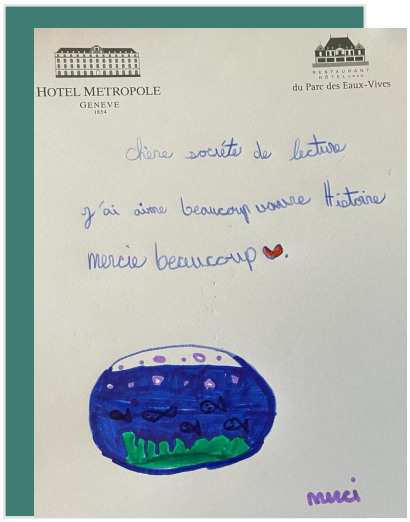
***"J'ai commencé à être suivie par Le Petite Escabeau en 2017, quand je suis arrivée du Kosovo en Suisse. J'avais de grandes difficultés scolaires, surtout en français (lire, écrire, parler) et en maths. Depuis, j'ai été accompagnée par plusieurs répétiteurs selon les matières, et ça m'a énormément aidée. Ce suivi m'a permis de vraiment évoluer sur le plan scolaire. Tous les répétiteurs ont été bienveillants, patients, motivants et très compréhensifs. Certains liens ont même dépassé le cadre des cours. Je suis très reconnaissante pour tout ce que cette association m'a apporté depuis toutes ces années."***

– Une élève en apprentissage d'employée de commerce

# 4. PARTENARIATS ET COLLABORATIONS

- **Radio Cité Genève**

**Le 15 février 2024**, la présidente de l'association a été interwievée par Mehdi ELAABOUDI pour Radio-cité, dans le cadre de l'émission "Genève c'est vous". L'émission a été diffusée en direct durant une semaine. Désormais les épisodes sont disponibles en podcast (https://radiocite.ch/2024/03/01/geneve-cest-vous-28-02-24-elena-flahault-rusconi-le-petit-escabeau/)




Société de Lecture
1818

- **La Société de Lecture (SDL)**

**Le 28 février 2024,** la Société de lecture nous a gracieusement conviés gratuitement à une lecture de contes pour les plus petits.

- **Le Grand théâtre de Genève (GTG)**

**Le 3 avril 2024**, le GTG nous a permis d'assister aux répétitions de l'Opéra Saint-François d'Assise.

grand theatre
geneve



- **Dominique Eberlin**

**Le 6 mai 2024**, l'autrice Dominique Eberlin nous a proposé une formation gratuite pour nos bénévoles sur la base de son livre intitulé « À chacun sa façon d'être et d'apprendre ».





- **La Fondation Esse Quam Videri**

**Le 18 juin 2024**, le Petit Escabeau a emménagé dans ses tout premiers locaux au sein de la “Maison 114” à la rue de Carouge 114, 1205 Genève. Un grand merci à la Fondation Esse Quam Videri pour son don en nature du prêt du local.
Cet espace de travail, fait également office de bibliothèque-ludothèque en faveur des enfants et bénévoles de l’association.

C’est également dans la salle de conférence de la “Maison 114” que le **18 septembre 2024**, s’est tenue la réunion de rentrée annuelle à l’intention de nos bénévoles. Celle-ci a pour but de faire un point de situation de l’association et de transmettre les informations phare à nos bénévoles pour l’année qui commence.

- **Le Together Run**

**Le 22 juin 2024**, le Petit Escabeau a été hôte d’honneur de la course du Together Run qui s’est tenue au Parc des Evaux. Puis s’en est suivie la Fête des familles, célébrant la fin de l’année scolaire, réunissant les familles et les bénévoles où tous ont partagé leurs spécialités culinaires lors d’un pique-nique et où des cadeaux ont été offerts aux enfants.
(https://togetherun.ch/)



- **Les Services Industriels de Genève (SIG)**

Les SIG sont l'un de nos partenaires principaux en matière de financement de projets culturels et de sorties récréatives pour les enfants. En 2024, ce sont 8 activités qui ont pu être proposées aux enfants grâce aux SIG. Notamment **le 17 juillet 2024**, lorsque les enfants ont pu participer à une journée récréative et culturelle à Vessy, **le 30 juillet** lors de la sortie découverte du Jet d'eau, le **13 août 2024**, un entraînement de basket donné par le champion Suisse Bryan Colon, ou encore le **15 septembre 202**4, la découverte de la vie équestre aux "Les Sabots de l'Eveil" à Laconnex. Enfin, les SIG nous ont également gracieusement mis à disposition des locaux afin de pouvoir y célébrer notre fête de Noël annuelle.







- **Le Théâtre des Marionnettes de Genève (TMG)**

Le TMG nous offre gracieusement chaque année des entrées pour leurs spectacles.
De plus, en 2024, il a permis à plusieurs enfants de participer gratuitement à une semaine d'activité "création de sa marionnette" lors des vacances d'octobre.



- **L'Hôtel Intercontinental de Genève (IHG)**

Le 24 octobre 2024, nous avons eu la chance de pouvoir faire une visite des différents métiers et secteurs de l'hôtellerie à l'Hôtel Intercontinental de Genève. En outre, tout au long de l'année, l'Hôtel a également offert la possibilité aux jeunes de l'association d'effectuer des stages d'observation d'une semaine afin de découvrir les diverses professions gravitant autour d'un hôtel haut de gamme.







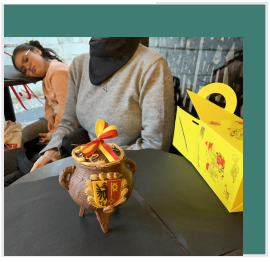


- **L'association Happy Together**

Le 4 décembre 2024, nous avons pu être invités à une visite de la cathédrale de Genève ainsi qu'à la dégustation de la marmite de l'Escalade en chocolat, organisé par l'association Happy Together.
(https://www.instagram.com/happytogether.gva/)



HAPPY together






- **La Course de l'Escalade**

Le 7 et 8 décembre 2024, grâce au Volunteer Hub nous avons pu faire participer gratuitement les enfants à la Course de l'Escalade de la Marmite.
Enfin, plusieurs de nos adolescents ont également pu faire une demi-journée de bénévolat pour l'événement en distribuant les cadeaux à l'arrivée des courses.

- **L'association des Enfants du Parc**

L'un de nos partenaires privilégiés avec lequel existe une collaboration étroite de partage d'expériences, de bonnes pratiques et d'expertises internes et externes. (https://enfantsduparc.ch/)

- **Isabelle Gay Dembinsky**

Responsable de formation pour l'ARLD-Ge (Association romande des logopédistes diplômés) et logopédiste ARLD elle nous apporte du soutien et des conseils précieux concernant les difficultés d'apprentissage. (https://arld.ch/,https://logopedie.ch/).

- **La Fondation Payot pour la Promotion de la Lecture (FPPL)**

Elle a offert cette année encore des ouvrages "Klorophile" de soutien scolaire spécialement conçus pour la Suisse romande, lesquels permettent aux bénévoles d'avoir une ressource pédagogique supplémentaire. (https://fppl.ch/)

- **La ville de Genève**

Elle nous offre 20 billets chaque année à faire valoir dans les institutions culturelles partenaires. Nous les avons utilisés pour des sorties au théâtre, cinéma, concert avec nos familles membres. (https://www.geneve.ch/document/criteres-accesculture-ville-geneve)

- **Geneva Camerata (GECA)**

Il a offert tout au long de l'année des billets de concerts et spectacles permettant aux familles de l'association de pouvoir découvrir la scène artistique et culturelle genevoise.
(https://www.genevacamerata.com/fr)

- **Kids Genève**

Il a permis à divers enfants du Petit Escabeau de participer gratuitement aux deux semaines d'activités qui ont eu lieu lors des vacances d'été au Parc des Evaux. (https://kidsgeneve.ch/)

- **Serve the City Geneva**

Actif sur les réseaux sociaux, Serve the City Geneva a permis le recrutement de nouveaux bénévoles et d'étoffer et dynamiser notre présence sur Internet, grâce à l'engagement extraordinaire d'une de leurs membres, Banya HWANG.
(https://www.servethecitygeneva.ch/language/fr/)

## Un grand merci à tous nos généreux partenaires !

# 5. BILAN DE L'ANNEE

## RESTRUCTURATION DE L'EQUIPE

Après sept ans d'existence, Le Petit Escabeau vise à se pérenniser. Sa structure et l'activité de son Comité ont été repensés et une seconde coordinatrice a été engagée.

Une seconde coordinatrice, Marielle Tournaire, a rejoint Lara Bertoletti début mars 2024. Les deux coordinatrices travaillent à 80% chacune.

## MEMBRES DU COMITÉ

Un nouveau comité a été élu lors de l'Assemblée Générale qui s'est tenue le 15 mai 2024 à l'hôtel Crowne Plaza de Genève. Elena Flahault-Rusconi (présidente) Alix Francotte Conus (trésorière) toutes deux anciennes membres du Comité ont été rejointes par Nina Strack (ancienne directrice et bénévole), Christine Turrettini (bénévole de longue date) et Gilonne Vermeil (ex-bénévole).

## DONNÉES FINANCIÈRES

L'aide octroyée par le Petit Escabeau aux familles est totalement gratuite. On peut noter à cet égard que, si les prestations des bénévoles du Petit Escabeau étaient rémunérées, cela représenterait un budget oscillant entre CHF 430'560.- et CHF 1'009'125.-

C'est le montant auquel on arrive en prenant en compte un taux de CHF 32.- de l'heure (tarif des répétiteurs de l'ARA), ou au prix moyen de CHF 75.-, pour les répétiteurs privés à domicile (NB : la plupart de nos bénévoles se situent dans cette catégorie de qualification), à raison d'une moyenne de 2 heures 30 de soutien par enfant, par semaine, pour les 138 enfants pris en charge sur une année scolaire de 39 semaines.

Ces chiffres, indicatifs, n'incluent d'ailleurs pas l'aide apportée également durant les périodes de vacances scolaires par de nombreux bénévoles.

Les seuls postes incontournables pour notre fonctionnement sont les salaires des deux coordinatrices, les frais administratifs ainsi que les frais d'achat de matériel pédagogique. Nos ressources reposent sur la générosité de donateurs privés, auxquels nous présentatons l'expression de notre immense gratitude.

# 6. PERSPECTIVES 2025

Pour l'année à venir l'accent continuera d'être mis sur la **promotion de la lecture** auprès de nos jeunes et ce afin d'enrichir leur vocabulaire français, condition indispensable à la réussite de leur insertion dans leur vie active future. Pour ce faire nous utiliserons des méthodes innovantes comme la **distribution de lampes de lecture à clipser sur les livres**, de **lecteurs CD** pour écouter des histoires ainsi que des **livres audio**. Enfin, nous proposerons également des **globes terrestres** aux enfants qui le souhaitent, afin qu'ils se familiarisent avec la géographie de manière ludique.

De plus, nous continuerons de développer l'axe d'**intégration à la vie professionnelle** que nous avions entamé en 2024. Grâce à nos divers partenaires ainsi qu'au réseau de bénévoles, nous pouvons désormais donner accès aux jeunes de l'association à diverses opportunités professionnelles comme des visites d'entreprise, stages, ou apprentissages.

Nous nous focaliserons également sur la **sensibilisation à la violence** dans le cadre scolaire. Il s'agit d'une problématique qui touche malheureusement de plus en plus de jeunes et à laquelle nous avons été directement confrontés en 2024. Nous avons pour projet de collaborer avec d'autres associations afin d'informer le plus grand nombre. Nous envisageons également proposer une formation thématique sur la question afin d'outiller nos bénévoles et nos jeunes eux-même qui seraient confrontés à du harcèlement ou de la violence dans le cadre scolaire.

Enfin, désormais nous alignerons le calendrier de l'association sur celui de l'année scolaire genevoise. Ce qui signifie que notre Assemblée générale aura lieu dorénavant en automne après les vacances d'été. Cela nous permettra d'avoir une vision plus précise de l'année scolaire concernée.

# 7. CONCLUSION

Le Petit Escabeau incarne l'aide indispensable et souvent invisible qui permet l'inclusion de ceux que notre système scolaire peut parfois négliger, faute de ressources suffisantes.

Nous estimons qu'il est crucial de participer à l'effort collectif pour l'inclusion de chaque enfant du canton de Genève, en leur offrant toutes les opportunités de révéler leurs talents, souvent masqués par des barrières linguistiques, culturelles ou financières, que nous nous efforçons de surmonter.

Les bénévoles du Petit Escabeau sont le cœur et l'âme de notre organisation. Sans eux, rien de ce qui est accompli pour le bien-être des familles et la réussite des enfants ne serait possible.

C'est également une expérience riche pour les bénévoles qui font connaissance avec des cultures dont ils ignorent tout au départ. Cette interaction est pour nous la clef d'une intégration réussie, aussi nécessaire aux familles migrantes qu'à la société d'accueil.

Nous exprimons notre vive et profonde gratitude à notre équipe de bénévoles, au nom de tous ceux et celles qu'ils aident à construire un avenir meilleur à Genève.



Photo prise en août 2024 lors de l'entrainement de basket donné par Bryan Colon et organisé par les SIG